

Equipe Inserimenti Lavorativi (EIL)

**Maggio 2004
Aggiornamento settembre 2009**

Allo scopo di ottimizzare le risorse umane a disposizione dell'Equipe Inserimenti Lavorativi dell'ambito territoriale di Dalmine, sono stati definiti percorsi differenziati di presa in carico, a secondo della tipologia di utenza e tenuto conto delle competenze dei servizi coinvolti. Nello specifico sono state individuate *4 aree di intervento* dell'Equipe Inserimenti Lavorativi:

1. Area disabilità
2. Area adulti, immigrati e grave emarginazione
3. Area psichiatria
4. Area minori.

Ciò che accomuna le quattro aree è l'individuazione di *un servizio segnalante* che mantiene la presa in carico dell'utente, con cui l'EIL si rapporta costantemente al fine di delineare un orientamento comune e condiviso a favore dell'individuo. In questo caso è quindi escluso l'accesso diretto dell'utente o della famiglia all'équipe, che ha quindi sempre la necessità di un'azione di filtro, le cui modalità sono concordate e raccordate. La segnalazione del servizio segnalante avviene infatti attraverso *una scheda di presentazione*, predisposta dall'équipe e messa a disposizione dei servizi con cui si attiverà una collaborazione.

Tale scheda, oltre a raccogliere i dati sulla diagnosi e sulla situazione personale e familiare dell'utente, prevede una valutazione ed un primo orientamento elaborato dal servizio segnalante.

Le indicazioni e le valutazioni elaborate da servizi specialistici o équipe multiprofessionali possono essere oggetto di *valutazione educativa o psicologica* da parte dell'EIL solo in situazioni di dubbio o perplessità espresse dal servizio segnalante; solo nel caso dell'area disabili e in presenza di servizi Sociali comunali privi di figure educative, la valutazione educativa viene attuata direttamente dall'équipe.

Si precisa che l'osservazione educativa può realizzarsi in diversi contesti: al domicilio, a scuola o in un laboratorio educativo a ciò predisposto, da parte dell'educatore dell'EIL, o in una cooperativa di tipo B, in questo ultimo caso attraverso la definizione di protocolli di intesa che consentano l'utilizzo del loro personale educativo, previo pagamento di una retta da parte del servizio segnalante, qualora richiesta.

Al termine delle valutazioni si ritiene opportuno un confronto con il servizio segnalante finalizzato alla condivisione dell'orientamento, che può articolarsi in 4 possibili risposte:

1. *intervento formativo*: un percorso formativo in strutture con cui sono attive convenzioni e collaborazioni: Enaip, Centri Formazione Professionale, ecc. Qualora sia necessario il pagamento di una tassa scolastica o di una quota di iscrizione, il costo è sostenuto dalla famiglia;
2. *intervento socio-occupazionale*: si tratta di attività occupazionali non retribuite con copertura assicurativa Inail e possono rappresentare una fase preparatoria per un futuro inserimento lavorativo. Il progetto educativo individualizzato è predisposto dal servizio accogliente con il supporto dell'équipe; quest'ultima provvede alla copertura assicurativa Inail;

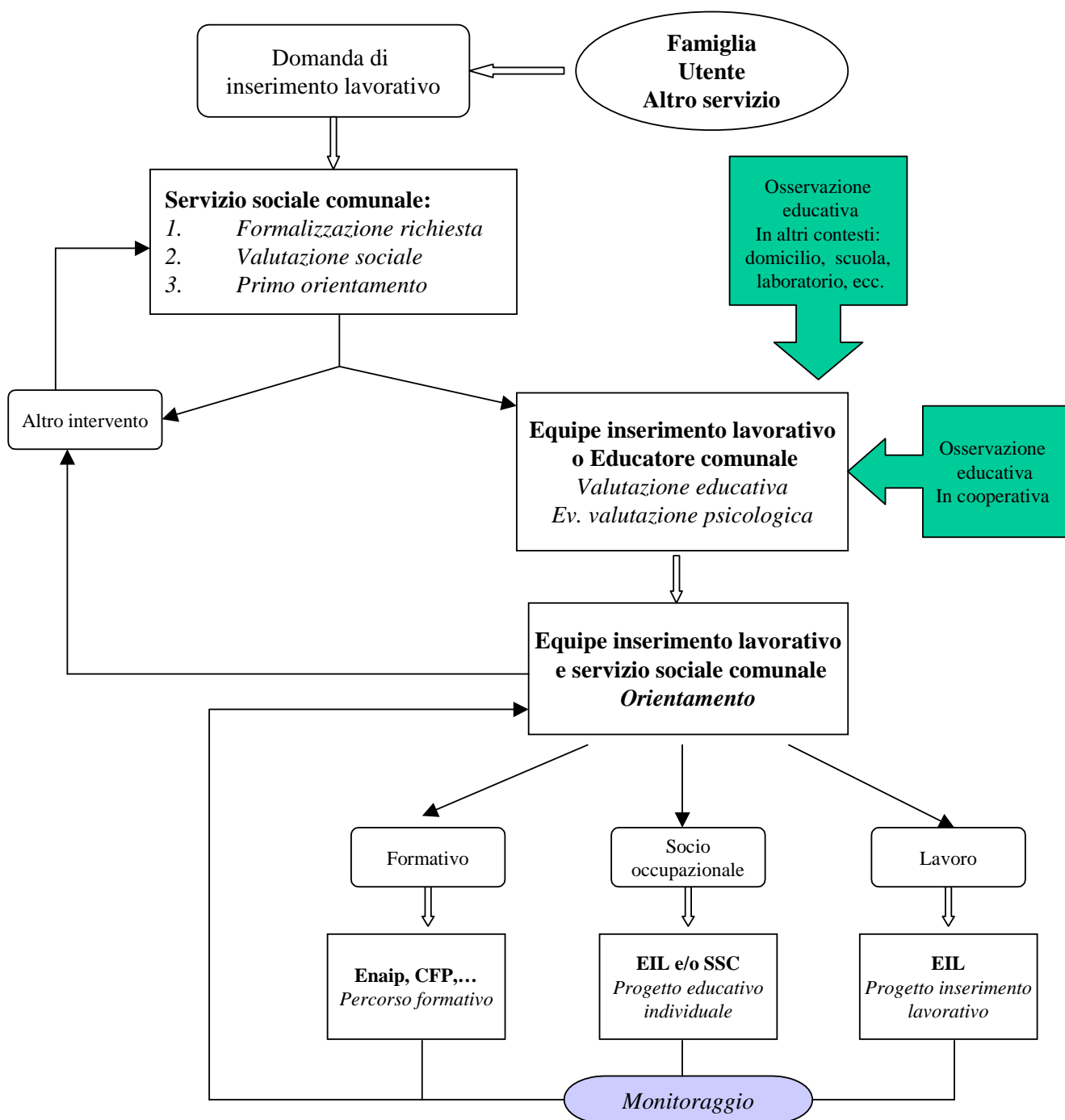
3. *inserimento lavorativo*: inserimento in un contesto lavorativo, selezionato dall'équipe, che predispone quindi il progetto di inserimento lavorativo e laddove necessario prevede una fase di accompagnamento da parte dell'educatore professionale e/o un supporto psicologico individuale. Qualora si ravvisi la necessità di attuare un inserimento lavorativo tramite borsa lavoro o tirocinio, l'équipe provvede alla copertura economica necessaria, utilizzando la quota messa a disposizione dalla Circolare 4 ed un eventuale fondo dell'ambito territoriale di Dalmine da costituire.
4. si ritiene non idoneo l'invio all'EIL, pertanto si rinvia al servizio segnalante.

Per le prime tre risposte è poi previsto un costante *monitoraggio* attuato dall'équipe in stretta collaborazione con il servizio segnalante.

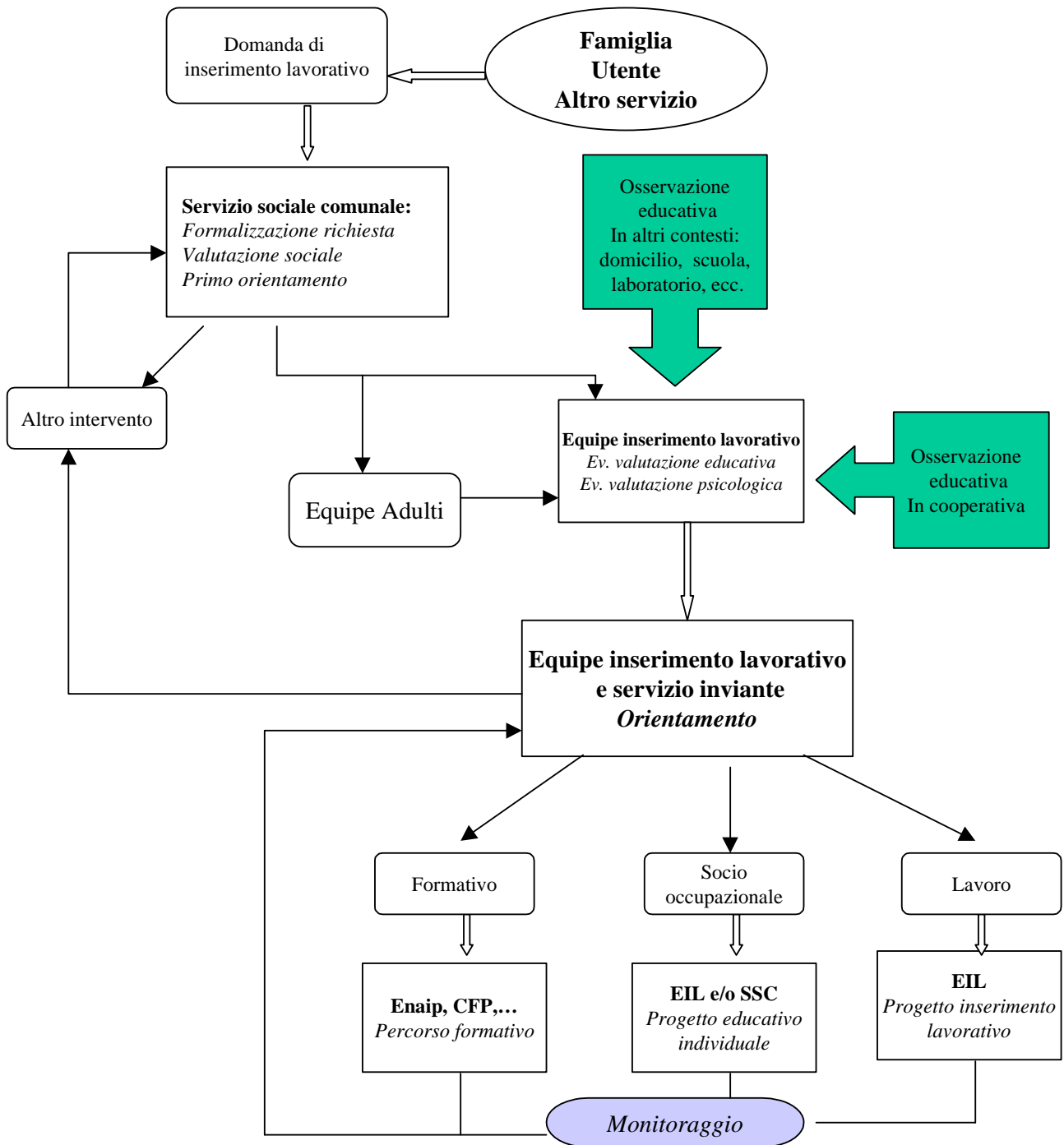
Per quanto concerne l'area minori l'intervento dell'équipe si concretizza nel solo inserimento lavorativo (elaborazione progetto inserimento lavorativo, abbinamento utente e ditta ed eventuale accompagnamento educativo), lasciando ogni altro intervento alla competente Agenzia Minori.

Contestualmente alla predisposizione degli strumenti più idonei per la valutazione educativa e psicologica, l'équipe realizza e aggiorna costantemente un archivio di risorse lavoro, sulla base del quale attuare un consono abbinamento utente e ditta.

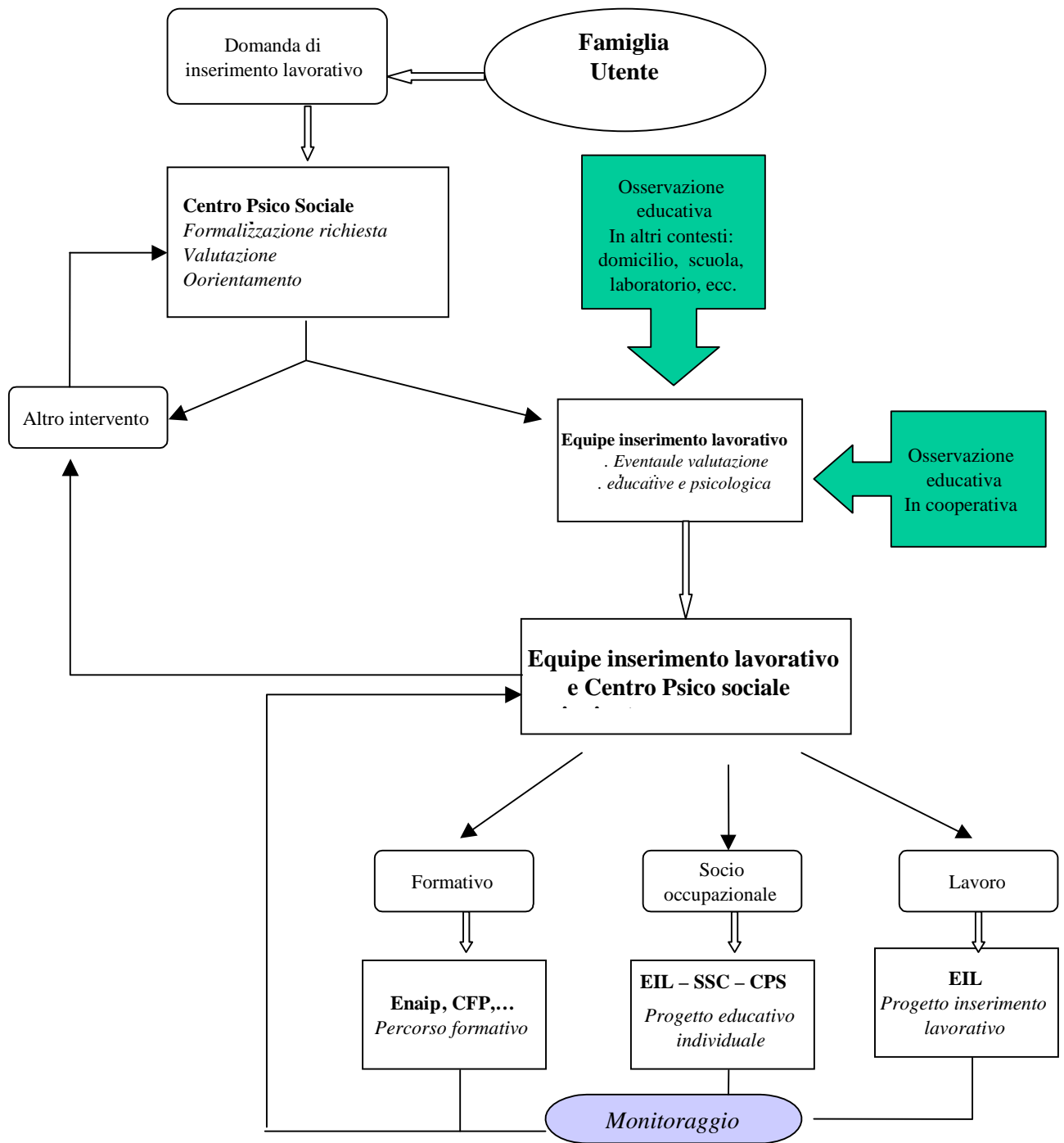
AREA DISABILITA'



AREA ADULTI, IMMIGRATI E GRAVE EMARGINAZIONE



AREA PSICHIATRIA



AREA MINORI

